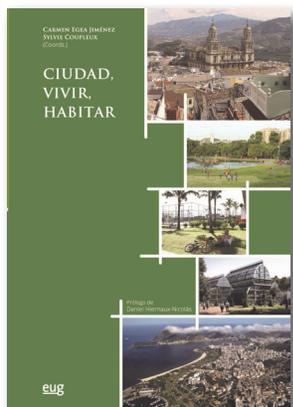


*Ciudad, vivir, habitar.*¹

Carmen Egea Jiménez y Sylvie Coupleux

Diego Sánchez-González²



Recibido: enero 2020
Aceptado: marzo 2020

La obra reseñada, *Ciudad, vivir y habitar*, producto del esfuerzo editorial de sus coordinadoras, Carmen Egea Jiménez (Universidad de Granada, España) y Sylvie Coupleux (Université d'Artois, Francia), se plantea como un ejercicio académico para reflexionar sobre las alternativas a la crisis de los espacios públicos a nivel internacional desde la perspectiva de la microescala socioespacial. Precisamente, uno de los aspectos a destacar de la publicación es la reivindicación de la vida cotidiana que, con frecuencia, suele ser ignorada por los planificadores y gestores urbanos, y, de manera recurrente, por las ciencias sociales (Lindón y Hiernaux, 2010; Sánchez-González y Egea-Jimenez, 2013).

Dicha obra se afronta como una necesaria mirada multidisciplinar a la vida cotidiana de las ciudades, con interesantes aportaciones de distintas disciplinas, como geografía humana, sociología, historia, filosofía, urbanismo, planificación y gestión urbana, biología y salud pública. Así, 28 autores posibilitan enriquecedoras visiones sobre la compleja realidad urbana desde diferentes latitudes geográficas y perspectivas socioculturales, como

España, Francia, Bélgica, Alemania, Brasil y México. A su vez, sus heterogéneas voces reflexionan sobre la construcción de una vida urbana orientada a la buena vida.

El prólogo, firmado por el experto en geografía humana, Daniel Hiernaux-Nicolás, nos presenta un libro donde la ciudad podría ser un lugar para vivir bien. En esta publicación el hilo conductor es el apego por situar a los lectores en la vida cotidiana, y donde resurgen como protagonistas del mismo, los lugares cotidianos (espacios públicos), y sus personajes (niños, mujeres, personas mayores) con sus invaluable relaciones intergeneracionales, y en la que conviven la solidaridad, y el difícil equilibrio entre el ambiente urbano y la naturaleza. Aquí, se hace una encendida defensa de las estrategias para cambiar la realidad cotidiana de las urbes, materializada en la desigualdad social, a partir de promover espacios sociales (Lefebvre, 2000; Bauman, 2009), en los que adquieren relevancia los imaginarios y las experiencias de los ciudadanos, y donde se nos advierte que una sociedad sin utopías carece de futuro (Lindon y Hiernaux, 2012).

¹ Egea-Jiménez, Carmen, y Coupleux, Sylvie (Coord.) (2018). *Ciudad, vivir, habitar*. Granada: Universidad de Granada. 224 p. ISBN: 978-84-338-6204-4.

² Nacionalidad: española; adscripción: profesor del Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid (España); Doctor en Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio y Medio Ambiente por la Universidad de Granada. E-mail: diego.sanchezg@uam.es

El libro defiende la importancia de reconocer a la urbe como un lugar para vivir y habitar en un sentido amplio, donde convergen *las ciudades amigables, las ciudades inclusivas, las ciudades saludables, las ciudades creativas, las ciudades justas o las ciudades de paz*, entre otras (WHO, 2007; Egea-Jimenez y Sánchez González, 2016; Rivera-Herrera *et al.*, 2017). Aquí, frente a los discursos desalentadores sobre la crisis de la ciudad y, más concretamente, de sus espacios públicos, se defienden las experiencias cotidianas a escala micro, en la que los ciudadanos viven y construyen socialmente las urbes (Borja, 2014; Sousa-González *et al.*, 2019). En ellas, sus espacios públicos constituyen lugares de encuentro que son una extensión natural de sus viviendas (Sánchez-González, 2009). A su vez, se promueven los espacios públicos incluyentes, donde se rompen barreras físicas y sociales, y se favorece el desarrollo de prácticas, actitudes, costumbres y representaciones, basadas en la necesidad de convivencia, solidaridad y altruismo (Tornaghi y Knierbein, 2014; Langdon *et al.*, 2018).

La obra se estructura en tres bloques temáticos y 13 capítulos, de los cuales, el primero, firmado por las coordinadoras de la obra, Egea y Coupleux, nos permite una sugerente introducción a los contenidos del mismo y poder entender la relevancia de los temas a tratar. Así, en el primer bloque temático, *Bases teóricas para entender la ciudad como un espacio de vida*, y desarrollado a lo largo de dos capítulos, los autores discuten sobre la necesidad de abordar la ciudad como un espacio de vida desde distintos enfoques teóricos, como la vulnerabilidad social, el desfavorecimiento, la identidad y la cultura. Precisamente, este libro continua la estela de publicaciones que tratan de brindar conocimiento sobre la importancia de las experiencias espaciales y de la identidad del lugar, como mecanismos compensatorios y alternativos para enfrentar los crecientes riesgos sociales y ambientales, como la desigualdad social y el cambio climático (Warner, 2007; Beck, 2008; Sánchez-González y Domínguez, 2014). A su vez, el término *buen vivir* ha sido progresivamente reemplazado por el término *desarrollo sostenible*, donde, con frecuencia, los planificadores priman la escala macro sobre la micro, y se diluye e ignora la vida cotidiana (Sánchez-González, 2012). También, el enfoque del buen vivir se plantea como alternativa estrechamente ligada con la naturaleza, ya sea en sentido productivo,

simbólico y terapéutico (WHO, 2017; Franco *et al.*, 2017).

Actuaciones con vocación de cambiar lugares y la vida de sus habitantes, título del segundo bloque temático, está conformado por seis capítulos, en el que confluyen aproximaciones a las experiencias a escalas micro, meso y macro. Aquí, se dan cita las acciones individuales y colectivas, a través de la creación de lugares de intercambio y ayuda mutua, donde son claves las relaciones intergeneracionales. También, se subraya la importancia de la aproximación longitudinal e interdisciplinar en el estudio de los espacios públicos desde la perspectiva de la inclusión social (inmigrantes, personas mayores, jóvenes con síndrome de Down), donde el diseño urbano y la conciencia social son relevantes. A su vez, se presentan diferentes experiencias de los movimientos sociales para enfrentar y superar situaciones de vulnerabilidad social, a partir de generar estrategias, muchas veces basadas en pequeños proyectos y la colaboración de instituciones, para mejorar las condiciones de vida de los barrios.

El tercer bloque temático, *Lo verde en las ciudades y los espacios públicos para la sociabilidad*, desarrollado a lo largo de los últimos cuatro capítulos. En éstos los espacios públicos pueden constituir lugares que promuevan la sociabilidad, a partir de la apropiación de los lugares comunes, donde la perspectiva de género es necesaria para enfrentar la fragmentación de la ciudad moderna. Asimismo, la naturaleza se circunscribe como un elemento neurálgico para promover el bienestar y la salud de los ciudadanos, sobre todo, de aquellos en situación de exclusión social, discapacidad y dependencia. Justamente, los espacios verdes urbanos promueven estilos de vida saludables y la convivencia, al facilitar las actividades físicas al aire libre, los encuentros y las relaciones intergeneracionales.

Uno de los aspectos llamativos de la obra radica en el diseño de la edición, ya que sus 224 páginas pueden leerse en español y francés. Asimismo, otro aspecto positivo es el cuidado en la selección del material gráfico, el cual, enriquece y complementa a los textos, cuyas visiones posibilitan acercamientos a las heterogéneas realidades sociales y urbanas de Europa y América Latina.

Este trabajo colegiado del ámbito académico y profesional pretende ser una sugerente alternativa, basada en la necesaria idea de que *otra ciudad*

es posible. Así, estas voces coinciden en que el verdadero cambio se produce, sobre todo, con acciones desde abajo hacia arriba, en las que los ciudadanos se involucran y participan activamente en la construcción social de la ciudad, quizás, en un empeño loable y nada desdeñable de revertir la creciente desigualdad social. En definitiva, una ciudad de todos y para todos, en la que sus espacios sociales inviten a la participación, la reflexión, el encuentro y la solidaridad. Un lugar para vivir bien, donde las experiencias espaciales de lo cotidiano sean un reflejo del necesario cambio social y poder enfrentar los retos que nos aguardan. **C**

REFERENCIAS.

- Bauman, Z. (2009): *La posmodernidad y sus descontentos*. Madrid: Akal.
- Beck, U. (2008): *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Barcelona: Paidós.
- Borja, J. (2014). *Revolución urbana y derechos ciudadanos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Franco, L.S.; Shanahan, D.F.; Fuller, R.A. (2017). A Review of the Benefits of Nature Experiences: More Than Meets the Eye. *International journal of environmental research and public health*, 14(8), pp. 864. <https://doi.org/10.3390/ijerph14080864>
- Egea-Jiménez, C.; Coupleux, S. (Coord.) (2018): *Ciudad, vivir, habitar*. Granada: Universidad de Granada.
- Egea Jiménez, C.; Sánchez-González, D. (eds.) (2016): *Ciudades amigables. Perspectivas, políticas y prácticas*. Granada: Comares.
- Langdon, P.; Lazar, J.; Heylighen, A.; Dong, H. (2018): *Breaking Down Barriers: Usability, Accessibility and Inclusive Design*. New York: Springer.
- Lefebvre, H. (2000): *La Production de L'espace*. Paris: Anthropos.
- Lindón, A.; Hiernaux, D. (dir.) (2010): *Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes*. Barcelona: Anthropos-UAM.
- Lindón, A.; Hiernaux, D. (dir.) (2012): *Geografías de lo imaginario*. Barcelona: Anthropos-UAM.
- Rivera-Herrera, N.L.; Ledezma, M.T.; Sánchez-González, D. (coord.) (2017): *Espacios públicos inclusivos. Inclusive public spaces*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León-Universidad Autónoma de Madrid.
- Sánchez-González, D. (2012): Aproximaciones a los conflictos sociales y propuestas sostenibles de urbanismo y ordenación del territorio en México. *Revista de Estudios Sociales*, 42, pp. 40-56.
- Sánchez-González, D.; Egea-Jiménez, C. (coord.) (2013): *La ciudad, un espacio para la vida. Miradas y enfoques desde la experiencia espacial*. Granada: Universidad de Granada.
- Sánchez-González, D.; Domínguez, L.Á. (coord.) (2014): *Identidad y espacio público. Ampliando ámbitos y prácticas*. Barcelona: Gedisa.
- Sousa-González, E.; Palacios, A.; Sánchez-González, D.; Ledezma, M.T. (coord.) (2019): *El espacio interior de la ciudad metropolitana: retos y posibilidades*. México: Editorial Colofón.
- Sousa-González, E.; Treviño, J.; Tamez, A. (2009): *Análisis espacial y políticas públicas en estudios de casos seleccionados*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Tornaghi, C.; Knierbein, S. (ed.) (2014): *Public Space and Relational Perspectives: New Challenges for Architecture and Planning. Research in planning and urban design*. New York: Routledge.
- Warner, K. (ed.) (2007): *Perspective on Social Vulnerability*. Bornheim:United Nations University, Munich Re Foundation.
- WHO (2007): *Global Age-friendly Cities: A Guide*. Genève: World Health Organization.
- WHO (2017): *Urban green space interventions and health. A review of impacts and effectiveness*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.